

قسم التربية
إطار العمل المفاهيمي



إطار العمل المفاهيمي بقسم التربية الناشئ عن المراجعة الواسعة لأحد برامج المنهجية والفعالية في عام 9002. أمر محوري للتخطيط لبرنامجنا، ولصناعة القرار، ولمواصلة التطوير التام والتكيف وفق احتياجات المجتمع.

الالتفاف حول إطار العمل هو محور الإدراك الثقافي. ونرى في هذا الوصول إلى النظرية، والرغبة، والمهارات لإنشاء علاقات وإيصال إرشادات بنجاح للمجتمع بشتى طوائفه. وتعد هذه مبادئ توجيهية لبرنامجنا. فالأفكار المتعلقة بالتفاعل، والتأمل، والممارسة، والتطوير المهني يشملها جميعاً الالتقاء عند إطار العمل.

معلمو الجودة النوعية لديهم توقعات واضحة وكبيرة لجميع المتعلمين. ومما تجدر الإشارة إليه أن التفاعلات متسمة باحترام الأفراد، وقدراتهم الفريدة، واهتماماتهم، وثقافتهم، ودعمها.

وقد لخصت فكرة باولو فريري للممارسة الممارسة التأملية أو للدورة اللانهائية للنظرية، والتصرف، والتأمل بشكل أفضل. فعندما نشارك في التأمل العميق لتفاعلاتنا وطريقة التدريس الخاصة بنا، تصبح فرص النمو أكثر وضوحاً. ويمثل هذا التطوير المهني.

إذ تتمركز المعرفة، والمهارات، والتدابير في إطار العمل الخاص بنا. يستوعب هذا الوضع أهمية رعاية كل هذه الأفكار ضمن سياقات متداخلة.