



El **marco conceptual** del Departamento de Educación surgió de una revisión a nivel de todo el programa del trabajo de clase y la eficacia en 2009. Es fundamental para la planificación y la toma de decisiones de nuestro programa y continúa desarrollándose y adaptándose en respuesta a las necesidades de la comunidad.

Continuar con nuestro marco es la idea de **receptividad cultural**. Consideramos que esto significa tener la teoría, el deseo y las habilidades para crear relaciones e impartir educación con éxito en una comunidad diversa. Este es el principio rector de nuestro programa. En el marco se entrecruzan las ideas de **interacciones**, **práctica reflexiva** y **desarrollo profesional**.

Los educadores de calidad tienen expectativas

claras y elevadas para todos los estudiantes. Las interacciones se caracterizan por el respeto y el apoyo a cada individuo y a sus habilidades, intereses y culturas específicos.

La mejor síntesis de la práctica reflexiva es la idea de **praxis** de Paulo Freire, o el ciclo interminable de la teoría, la acción y la reflexión. Cuando reflexionamos en profundidad sobre nuestras interacciones y nuestra enseñanza, surgen las oportunidades de crecimiento. Esto está representado por el desarrollo profesional.

En el centro de nuestro marco se encuentran los **conocimientos**, **las habilidades** y **las predisposiciones**. Esta asignación reconoce la importancia de desarrollar todas estas ideas dentro de contextos que se superponen.