

قسم التربية نتائج تعلم الطلاب

معتمد بتاريخ 27 يناير، 2011

يكون خريجو تربية الأطفال من Highline Community College قادرين على:

- إدارة الفصول وتوجيه سلوك المتعلمين من خلال تطبيق إستراتيجيات تخلق التنافس الاجتماعي عند المتعلمين، وتستفيد من الموارد الإضافية والوكالات الخارجية في حالة الملاءمة.
- توضيح التنافس الثقافي من خلال الإدراك الذاتي، والتصرف تجاه النوعية الاجتماعية، ومعرفة الطلاب كل على حدة، والتعرف على مجموعاتهم الثقافية، وتطبيق أفضل ممارسات التدريس.
- الاستفادة من المعرفة بتطور الطفل لوضع المناهج التي تليها بفاعلية حاجات المتعلمين بمختلف أنواعهم سواء أفراد أو مجموعات وتطبيقها. دمج المعرفة بالمحتوى في بيئات صحية، داعمة، تراعي احترام الآخرين وتشكّل تحدياً لجميع المتعلمين.
- التصرف تجاه بعضهم البعض وفق السياسات الحاكمة الحالية، والمعايير المهنية، والقواعد الأخلاقية من خلال توضيح فلسفة ومبادئ منطقية لاتخاذ القرارات باستخدام المعالجة الدورية للنظرية، والتصرف، والتفكير.
- ملاحظة عملية التعلم والتعليم، وتوثيقها، وتقييمها لدعم النجاح والتقدم للمتعلمين بمختلف أنواعهم، واستخدام البيانات لمراعاة فعالية طرق التدريس الخاصة بهم بدقة.
- التعرف على الأنسجة الأسرية المختلفة، وفهمها، وتقييمها وكذلك الخلفيات الثقافية التي يستخدمونها لتكوين أسرة مشتركة وعريقة كذا الشراكات الاجتماعية التي تدعم تعلم الطلاب بشكل أفضل.

أهداف مكافحة الانحياز

- الهدف 1: أن يوضح كل طفل المعرفة الذاتية، والثقة، والفخر بالأسرة، والهوية الاجتماعية الإيجابية.
- الهدف 2: أن يعرب كل طفل عن شعوره بالراحة والمتعة تجاه التنوع البشري؛ لغة دقيقة تجاه التباينات البشرية؛ وروابط إنسانية عميقة تتسم بالرعاية.
- الهدف 3: أن يصبح لدى كل طفل إدراكًا متزايدًا للظلم، وأن يصف الظلم بلغته الخاصة، وأن يستوعب أضراره.
- الهدف 4: أن يوضح كل طفل المهارات والقدرة على التصرف، بمساعدة الآخرين أو بمفرده إيداء التصرفات المضرة و/أو المتسمة بالتمييز.