

Departamento de Educación
Resultados del Aprendizaje de los Estudiantes

Adaptado el 27 de enero de 2011

Los graduados en Educación para la Primera Infancia de Highline Community College podrán:

- Manejar las aulas y orientar el comportamiento de los estudiantes implementando estrategias que aumenten la competencia social en los estudiantes, mediante el uso de recursos adicionales y agencias externas cuando sea necesario.
- Demostrar competencia cultural a través de la conciencia de sí mismo, defensa de la igualdad social y conocimiento de cada estudiante y de sus grupos culturales, y la aplicación de las mejores prácticas de enseñanza.
- Utilizar los conocimientos sobre desarrollo infantil para elaborar e implementar un plan de estudio que aborde en forma eficaz las necesidades de los distintos estudiantes, tanto en forma individual como en grupos. Integran los conocimientos de los contenidos en entornos que sean saludables, respetuosos, comprensivos y estimulantes para todos los estudiantes.
- Conducirse de acuerdo con las políticas preponderantes vigentes, los estándares profesionales y los códigos de ética de la profesión educativa integrando una filosofía y fundamentos para las decisiones mediante el uso de un proceso cíclico de teoría, acción y reflexión.
- Observar, documentar y evaluar el aprendizaje y la enseñanza para respaldar el éxito y el progreso de los diferentes estudiantes; ellos utilizan datos para reflexionar sobre la eficacia de su propia enseñanza.
- Conocer, entender y valorar distintas estructuras familiares y orígenes culturales, que utilizan para establecer y mantener las alianzas familiares y comunitarias recíprocas y auténticas que mejor apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

Objetivos contra los prejuicios

Objetivo 1: Cada niño demostrará conciencia de sí mismo, confianza, orgullo por su familia e identidades sociales positivas.

Objetivo 2: Cada niño expresará comodidad y alegría con la diversidad de los seres humanos; un lenguaje correcto para las diferencias entre los seres humanos; y conexiones humanas solidarias y profundas.

Objetivo 3: Cada niño reconocerá cada vez más la injusticia, tendrá vocabulario para describir la injusticia y entenderá que la injusticia lastima.

Objetivo 4: Cada niño mostrará su fortaleza y las habilidades para actuar, con otros o solo, en contra de prejuicios y/o acciones discriminatorias.

