

**Ban Giáo Dục  
Kết Quả Học Tập Của Học Sinh***Thông qua ngày 27 tháng Giêng, 2011*

Chuyên Viên Giáo Dục Trẻ Thơ tốt nghiệp từ Trường Đại Học Cộng Đồng Highline sẽ có thể:

- Quản lý lớp học và hướng dẫn cách ứng xử của học sinh bằng cách áp dụng những phương cách giúp tạo nên khả năng giao tiếp cho học sinh, sử dụng những nguồn trợ giúp thêm và cơ quan bên ngoài khi thích hợp.
- Thể hiện khả năng văn hóa qua ý thức tự giác, hành động vì sự bình đẳng trong xã hội, và hiểu biết về từng học sinh và nhóm văn hóa của họ và áp dụng nguyên tắc giảng dạy thích hợp.
- Sử dụng sự hiểu biết về sự phát triển của trẻ em để cấu trúc và áp dụng học trình giúp giải quyết hiệu quả nhu cầu của những học sinh đa dạng là những cá nhân và trong nhóm tập thể. Họ kết hợp sự hiểu biết về nội dung vào môi trường giáo dục lành mạnh, tôn trọng, trợ giúp và nghiêm khắc cho tất cả mọi học sinh.
- Làm việc phù hợp với những chính sách hiện hành, những tiêu chuẩn chuyên môn và quy định về đạo đức của ngành giáo dục bằng cách áp dụng một triết lý và căn cứ hợp lý cho những quyết định sử dụng quá trình theo chu kỳ bao gồm lý thuyết, hành động và phản ảnh.
- Quan sát, ghi chép và thẩm định việc học tập và giảng dạy để trợ giúp cho sự thành công và tiến triển của những học sinh đa dạng, họ sử dụng dữ kiện để phản ảnh về sự hữu hiệu của công việc giảng dạy của họ.
- Biết, hiểu và trân quý những cấu trúc gia đình và nguồn gốc văn hóa khác nhau, sử dụng điều đó để thiết lập và duy trì sự hợp tác hai bên cùng có lợi và thực thụ giữa gia đình và cộng đồng để trợ giúp tốt nhất cho việc học tập của học sinh.

Những mục đích về chống thành kiến

**Mục Đích 1:** Mỗi đứa trẻ sẽ thể hiện ý thức tự giác, sự tự tin, sự hãnh diện về gia đình mình, và những đặc điểm giao tiếp hữu ích khác.

**Mục Đích 2:** Mỗi đứa trẻ sẽ thể hiện sự thoải mái và vui vẻ về sự đa dạng của mọi người; sử dụng ngôn từ chính xác cho những sự khác biệt của mọi người; và sự liên kết sâu sắc, bền vững với mọi người.

**Mục Đích 3:** Mỗi đứa trẻ sẽ nhận ra rõ hơn sự không công bằng, có ngôn từ để mô tả về sự không công bằng, và hiểu rằng không công bằng gây ra đau khổ.

**Mục Đích 4:** Mỗi đứa trẻ sẽ thể hiện quyền và khả năng để hành động, cùng với người khác hay một mình, chống lại định kiến và/hoặc những hành vi kỳ thị.

